



Педкеңешмеде талкууланып кабыл алынды.

Мектеп директоры: Эркимбаева А.

### Үй тапшырманын жобосу.

#### Жалпы жобонун негизги багыттары:

1. Кириш сөз
2. Жалпы таянган нормативдик документтер
3. Үй тапшырмаға мүнөздөмө
4. Үй тапшырманын максаттары
5. Үй тапшырманын принциптери
6. Үй тапшырманын формалары
7. Үй тапшырмаға коюлган талаптар
8. Сан Пин эрежелеринин сакталышы
9. Үй тапшырманы текшерүүнүн жолдору
10. Үй тапшырма боюнча ата-энелерге берилүүчү кеңеш.

#### Кириш сөз

Азыркы билим берүү системасында эң биринчи орунга инсан, анын жөндөмдөрүн калыптандыруу орчундуу маселе катары каралууда. Демек, биринчи орунга окуучу жана анын жөндөмдөрү негизги орунду ээлеп жатса, аны кандай жолдор менен өнүктүрүп-өстүрө алам?-деген суроолор ар бир мугалимди ойго салат. Окутуу бул- эки тараптуу процесс. Анда мугалим жана окуучу тыгыз байланышта иш аракет жасашат. Мугалимдин эң негизги максаты билим алууда окуучуга эң ыңгайлуу жолдорду көрсөтөт. Бир эле сабакты эмес, сабактан тышкары мезгилде, турмушунда билимин колдонууга багыт берүү. Мындай шартта, окуучунун өз алдынча изденүүсүн жөндөмдөрүн калыптандырууда үй тапшырманын ролу чоң. Азыркы мезгилде үй тапшырма жөнүндө ар кандай пикирлер кездешүүдө. Кээ бир мугалимдер жана ата-энелер үй тапшырма бербей эле окутса болобу? Деген сөздөрдү айтууда. Практика көргөзгөндөй эле үй тапшырмасынын шарттарында гана окуучу өзүн-өзү көзөмөлдөөнүн ар кандай ыкмаларын, түрлөрүн өзү тандап натыйжалуу жана пайдалуу эске тутуунун жолдорун байкап көрүп, үн чыгарып же ичинен окуп, ар кандай схемаларды чийип, жаттап, жазуу менен жөндөмдөрүн калыптандырып, өрчүйт.

Үй тапшырмасы аркылуу окуучуга өз алдынча юилим алууга үйрөтүү мүмкүнчүлүгү түзүлөт. Ошондуктан мектепке коюлган талаптарды жана бирдиктүү аткарууда, билим берүү жаатындагы мыкты тажрыйбаларды, сунуш-пикирлерди эске алуу менен үй тапшырма жөнүндө жобо иштелип чыкты.

## Жалпы таянган нормативдик документтер

### 1. Жалпы жобо

1.1 Үй тапшырма жөнүндөгү жобо жалпы билим программасын өздөштүрүүдө тапшырманын берилишиндеги көлөмү жана тиби, милдеттери боюнча анын талаптарынын аткарылышын белгилейт.

1.2 Жобо Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» закондун «Окуучулардын ден соолугун жана коопсуздугун сактоо» боюнча (үй тапшырмаларынын көлөмү жана нормалары жөнүндө талабы, мектептин уставына ылайык иштелип чыккан.

1.3 Үй тапшырмасы-алынган билимдин сапатын жана эффективдүүлүгүн жогорулатуучу сабактын курамындагы бир бөлүк. Окуучулар сабактан алган билимдерине таянып, үй тапшырманы өз алдынча аткарууда гана билим алуунун жана тарбиялануучу максаттарына жетет.

Мугалимдер дене тарбия, музыка, сүрөт, технология (эмгекке үйрөтүү), информатика, адеп сабактарында гана үй тапшырмасыз эле баардык мүмкүнчүлүктөрүн окуу процессинде берүүгө жетишет.

Мугалимдер үй тапшырмасынын көлөмүн туура берүүдө окуучунун ден соолугун кандайдыр бир денгээлде сактайт.

Үй тапшырмага мүнөздөмө.

Үй тапшырма деген эмне?

Үй тапшырма окуучунун жекече мугалимдин жардамысыз өз алдынча иштөөсү.

Үй тапшырманын максаттары:

Өтүлгөн материалды системалаштыруу

Окуучулардын ойлоосун өстүрүү

Окуучулардын акыл эмгегин маданиятын өстүрүү

Жетишпеген окуучуларды жетиштирүү

Билимди кеңейтип жана тереңдетүү

Окуучулардын изденүүсүн калыптанат

### 2 Үй тапшырманын принциптери:

Жеткиликтүү

Ар түрдүү варианттуулук

Жекече иш алып баруу

Ченеми менен

Системалуу

Окуу материалы менен байланыштуу

Материалдын мазмунуна жараша үй тапшырмалардын формалары:

Машыктыруучу тапшырма

Анализ же синтезге багытталган тапшырма

Интеграцияланган формадагы тапшырма

Фронталдуу тапшырма

Деффенциалдуу тапшырма

Жекече формадагы тапшырма

## Үй тапшырмага коюлган негизги талаптар:

Үй тапшырма ар бир окуучуга түшүнүктүү болуш керек, башкача айтканда баардык окууч эмне кылуу керек жана кантип аткаруу керектигин так түшүнүү керек. Тапшырма өз алдынча иштөөдө кантип аткаруу керек деген суроону берүү мүнөзүндө болуусу керек.

Тапшырма жөнөкөй берилсе, же проблемалуураак мүнөздө болуп ага карата көрсөтмө берилсе, анда негизги максатка жетпейт.

Тапшырманын мазмуну бир же бир нече мурун өтүлгөн сабактардагы материалдарынын байланышы сакталышы керек. Алар өтүлгөндөрдү кайталоого карата берилет.

Үй тапшырманын сабактын каалаган учурунда берүүгө болот, бирок коңгуроодон кийин тапшырма берүүгө таптакыр тыюу салынат.

Окуучунун толук өз алдынча иштөө шартын тапшырманы аткаруу сапатын жоопкерчилик сезимин жогорулатуу керек.

Ар кандай сабактарды өздөштүрүүдө, окуучулардын жөндөмдүүлүгүнө жараша ар кандай тапшырма берилиши зарыл.

1-2-класстарда дүйшөмбү күнгө майрам күнгө тапшырма берилбейт.

Аткарышы көп эмгектенүүнү талап кылуучу, эффективдүүлүгү аз болгон тапшырмалардан качуу керек.

Үй тапшырма берүүдө окуучулардын курактык-физиологиялык мүмкүнчүлүктөрүн да эске алуу абзел.

Үй тапшырманын көлөмү класстык иштин үчтөн бир бөлүгүнөн ашпоо керек.

Окуучуларга үй тапшырма берип жатканда күндөлүктөрүнө жаздырып, тапшырманын маанисин максатын жана мазмунун түшүндүрүү керек.

Бир класста ар кайсы предметтер боюнча берилүүчү үй тапшырмаларды мугалимдер арасында координациялоо керек.

Үй тапшырма берүүдө окуучулардын курактык жана таанымдык тажрыйбаларын кылдат эске алуу. Тапшырма алардын реалдуу мүмкүнчүлүктөрүнөн ашып түшпөшү шарт. Көпчүлүк окуучулар тапшырманы жалкоодугунан эмес, ага тиешелүү теориялык материалдарды жеткилең билбегендиктен аткарышпайт. Тапшырманы бирөөдөн көчүрүп алуу же такай аткарбай келүү сыяктуу терс көрүнүштөр дал ушундай себептерден келип чыгат.

### Үй тапшырманы текшерүүнүн жолдору:

- Конугуу аткарылышын фронталдык текшеруу
  - Жазуу иштерин тандоо менен текшеруу
  - Тапшырмалар боюнча фронталдык суроо берууЖазуу тапшырмасы боюнча оз ара текшеруу
  - Карточка беруу менен текшеруу
  - Даяр ачкыч беруу менен окуучулар озунун ишин текшеруу
  - Кучтуу окуучулардын жардамы менен сабак башталганга чейин текшеруу
- Мугалим тапшырманы текшеруудо окуучуларды тырышчаактыкка, жоопкерчиликке жана тыкандыкка тарбиялайт.

### Үй тапшырма боюнча ата-энелерге берилуучу кенеш

- Үй тапшырманы берилген куну аткарууга эн ынгайлуу жол болуп эсептелинет.
- Сабакта ото турган материалды уйдон алдын ала окуп келуу,сабак учурда толук кандуу оздоштуруусуно жардам болот.
- Үй тапшырманы сапаттуу аткарылышына томонкулор тасир этиши эске алынышы керек.
- Туура тузулгон иштоо режими,ишти аткарып жаткан орду жана сабактардын аткарылышын оордон женилине карай ирээттуулугу,тез арада ишке кируусу керек.