


**Мектептин психологиялык коопсуздугун аныктоо учун критерийлер.**

1. Мектепте административия менен мугалимдердин өз ара катышуусунун механизмдери .
2. Мектептин жергиликтүү коомчулук,жергиликтүү бийлик менен укук коргоо органдары менен кызматташы.
3. Мектепте чечимдерди талкуулоого,кабыл алууга социалдык педагогдун тартылуусу.
4. Мектепте ар кандай денгээлдеги конфликттерди,маселелерди чечүү жолдору.
- 5.Мектепте класстар же окуучулар менен мектептин ортосундагы конфликттерди чечүү
6. Мектепте класстын жалпы жашоосуна кошулбаган окуучулар менен иштөө
7. Мектепте окуучулардын кучу менен карам-каршылыктарды чече турган тузумдордун болушу.
8. Соц.педагогдун койгойлуу балдар менен иш алып баруусу.
9. Мектепте методикалык бирикмелердин .усулдук кенештердин иштоосу.
10. Мектепте мугалимдерге психологиялык койгойлордон чыгыш,кетуу комок корсоткон тузумдордун болушу.
11. Окуучулардын мугалимдерге байланыштуу койгойлорду чечүү учун соц.педагог же башкалар менен иштөө мүмкунчүлүгү.
12. Мектепте мугалимдер менен карама-каршылыктарды чечүүдө ата-энелерге жардам берген тузумдордун болушу.
13. Мектепте балдарды, ата-энелерди,жергиликтүү коомчулукту тартуу менен ар кандай иш –чаралардын болуусу.
14. Мектепте административдик кызматкерлердин кесиптик өсүүсү боюнча мүмкунчүлүктөр.
15. Мектепте ата-энелер жана камкордук кенештин мүчөлөрүнүн арасынан активисттердин потенциалык жогорулатуу мүмкунчүлүгү.

Бекителми: 16.08.2022-тж.

Т.Салыкбаева атындагы жалпы орто билим беруу мектебинин директору:  А.Эркимбаева

